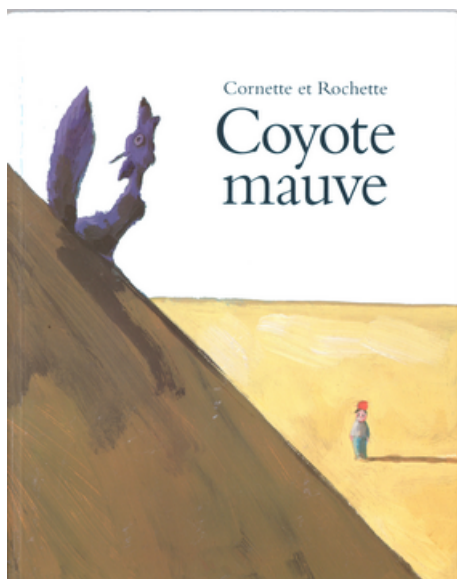


Coyote mauve de Jean-Luc Comette

Texte 2



Jim **escalade** la **colline**. Ce n'est pas **difficile** : elle n'est ni **haute** ni **abrupte**. Il **s'approche** de **l'animal**, le **salue** et lui **demande** :

« **Pourquoi** es-tu **mauve** ? Ce n'est pas **normal** pour un **coyote** ! »

« Je ne te le **dirai** pas ! » **répond** le **coyote**.

« **Pourquoi** ? »

« **Parce** que c'est un **secret** ! Mais si tu veux, tu peux me **poser** des **questions**... »

Jim **réfléchit** très fort, **regarde** le **coyote mauve** dans les yeux et lui **demande** :

« As-tu **mangé** trop de **myrtilles** ? »

« Je ne **mange** **jamais** de **myrtilles** ! »

Chaque **après-midi**, le **coyote mauve** **revient** sur la **colline**, fait ses deux pas de **danse**, se met en **équilibre** sur sa **patte avant droite** et **pousse** son « **Wululi wula wulila wuwu wa** ! ».

Chaque **après-midi**, Jim **rejoint** le **coyote**, le **salue** et lui **pose** une **question**.

« As-tu **appliqué** de la **teinture mauve** sur ton **pelage** ? »

« Non » **répond** le **coyote**.

« Es-tu né **mauve** ? »

« Non ! »

« As-tu **attrapé** la **mauviose** ? »

« Non ! »

« As-tu **attrapé** la **mauvite** ? »

« Non plus ! »

Questions

1. Colorie les paroles du coyote en mauve et celles du garçon en jaune.

2. Retrouve le drôle de hurlement du coyote (*surligne les différences*) :

- ☐ Wululi wula wulila wuwuwu wa
- ☐ Wulili wula wulilou wuwu wa
- ☐ Wululi wala wulila wuwa wa
- ☐ Wululi wula wulila wuwu wa
- ☐ Wulilu wula wulila wawa wa

3. Souligne les verbes conjugués du début du texte jusqu'au mot « *coyote* ».